Приложение 4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49
с углубленным изучением английского языка»

Рассмотрено на заседании МО
учителей английского языка
протокол № 1 от 30.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ МАЛОЙ АКАДЕМИИ

Сетевая Малая Академия – это творческое сообщество педагогов и учащихся сетевых образовательных организаций, направленное на развитие личности, интеллекта, приобретение умений и навыков коммуникативной деятельности. В структуру методической службы входит: научно-методический совет, методический кабинет (библиотека и медиатека), инновационные площадки, творческие группы. Научно-методический совет является главным консультативным органом Сетевой Малой Академии

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ СЕТЕВОЙ МАЛОЙ АКАДЕМИИ:

-поиск, выявление и поддержка одаренных детей, проявляющих склонность к познанию и учебно-исследовательской деятельности.

-развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

-реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, сообщества и государства;

-реализация творческих способностей, улучшение профессиональных и образовательных компетенций участников.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

-организация и проведение школьных предметных олимпиад и конкурсов

-подготовка учащихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников;

-организация и проведение муниципальных, региональных, международных интеллектуальных конкурсов

-организация и проведение городских, краевых, федеральных и международных интеллектуально-творческих фестивалей школьников;

-подготовка школьников к участию в интеллектуально-творческих состязаниях различного уровня (олимпиады, НПК, фестивали, турниры и т.п.).

-организация и проведение вебинаров, направленных на повышение профессионального уровня педагогов.

- создание инновационной модели интегрированной педагогической системы сетевого взаимодействия учреждений основного образования

-дистанционные конкурсы дают возможность выходить за рамки муниципального и регионального пространства, соревноваться с конкурсантами из разных уголков страны.

-конкурс социальных проектов, ориентированный на создание системы выявления талантливых детей и формирование у школьников лидерских качеств, способности к творческому нестандартному мышлению, развитие организаторских способностей, нацеленности на конечный результат

-формирование базы данных разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий, статей, способствующих активизации внедрения в практику преподавания и воспитательной работы новых методов обучения.

-разработка проектов языкового профильного направления.

Информационно-образовательные ресурсы:

-федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru

-официальный сайт Министерства образования и науки РФ

- http://www.mon.gov.ru

- информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://schoolcollection.edu.ru
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОМ ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ

В современных условиях в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся каждый преподаватель должен владеть достаточным уровнем информационно-коммуникационной компетентности и умением применения на занятиях информационных технологий. Одним из средств реализации информационных технологий на занятиях и во внеурочное время могут являться интернет – ресурсы.

Цель сетевого виртуального класса - организация электронного обучения и применения в учебном процессе дистанционных образовательных технологий и обмена передовым педагогическим опытом, разработанным учителями. Сетевая кафедра является главным координирующим органом сетевого виртуального класса.

Для организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, обмена электронными образовательными ресурсами сетевой виртуальный класс включает следующие разделы:

•«Библиотека материалов» в которой располагаются разработанные учителям электронные образовательные ресурсы, любой из которых каждый учитель может использовать на уроке, и каждый ученик может использовать для самостоятельного изучения;

•«Виртуальный класс», в котором учителя создают виртуальные уроки (состоящие из теоретических сведений, практических работ, тестов, форумов для обсуждения изучаемого материала), дистанционные курсы (состоящие из системы виртуальных уроков), которые могут изучать обучающиеся, на какое-то время лишённые возможности посещать школу, или обучающиеся, желающие получать дополнительные или углублённые знания по предметам;

•«Виртуальная лаборатория», в которой учителя создают группу из своих обучающихся для выполнения проектной работы с возможностью совместного редактирования одного документа в MicrosoftOffice Web App и обсуждения на форуме возникающих при работе проблем;
•«Редакторы», содержащие графический, видео–, аудио– редакторы и офисные приложения для создания файлов;
•«Форум», содержащие возможность для обсуждения учителями и обучающимися наболевших проблем современного образования, объединения учителей и обучающихся в сообщества по образовательным интересам и так далее;

•«Опрос», дающий возможность формировать вопросы для быстрого сбора информации по заявленной тематике.